

Referat fra Skoleudviklingsamtale 2022

Dagsorden	Referat
1. Velkomst v. Christian Rotbøl	
<p>2. Skolelederen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder med nedslag i skolens analyse</p> <ul style="list-style-type: none">• Tema A: fællesskaber- at være en del af noget større• Tema B: Sygefravær- både elever og medarbejdere -herunder trivsel• Tema C: større beskæftigelsesfokus	<p>Forstander og viceforstander fortalte indledningsvis lidt om skolens gruppering pga. bredden i elevgruppen.</p> <p>Tema A: Fællesskaber Da mange af skolens elever, ikke tidligere har været en del af et fællesskab, er det der et stort fokusområde. Dels skal så mange af skolens elever, gerne blive en del af det forpligtende fællesskab. Som led i undervisningen, arrangerer skolen f.x. fester. Skolen hjælper ligeledes de unge, som gerne vil være en del af idrætslivet og andet, på vej. Skolen er tilmeldt "firmabowling" med deltagelse af skolens elever.</p> <p>Tema B: Sygefravær Elevfraværet ligger på 10% i indeværende skoleår. Der er elever, der har et massivt fravær. Angst fylder meget. For nogle, hjælper det med et reduceret skema. For andre kan det hjælpe, hvis de bliver hentet på bopælen. Skolen kører endvidere forløb i Cool Kids og ART. Har eleven 5 fraværsdage i træk, bliver ledelsen inddraget, så der kan laves en plan for hurtig tilbagevenden til skolen. Er der problematikker, som skolen ikke selv kan håndtere, købes konsulentbistand.</p> <p>På medarbejdersiden er sygefraværet meget lavt. Langt de fleste medarbejdere er langtidsraske. Der er</p>

meget lille udskiftning i medarbejdergruppen. Det har betydet et godt medarbejderfællesskab og et stort engagement. Der er stor stolthed blandt medarbejderne.

Der er en god diversitet i medarbejdersammensætningen, hvilket er med til at meget kommer i spil i planlægning og udførelsen af undervisningen.

Tema C: Større beskæftigelsesfokus

Skolen skal arbejde mere beskæftigelsesorienteret. Naturligvis skal der fortsat undervises fagfagligt, hvor det giver mening. Skemaet er delt op i undervisning og interne praktikker. I de interne praktikker, kan eleven afklares i, i hvilken retning de ønsker. Der er mulighed for intern praktik i kantinedrift, rengøring, cykelværksted, grønhold og skolens arbejdende værksted. Transport og hygiejne er et stort fokusområde, da det forudsætter, eleven er selvtransporterende, for at komme i en ekstern praktik. En god hygiejne er ligeledes en nødvendighed. Efter intern praktik, etableres eksterne praktikker i korte eller længere perioder. Skolen har et godt samarbejde med bl.a. Bilka, hvor en del af skolens elever har været i praktik.

Skolen har også et samarbejde med Herningsholm Erhvervsskole, hvor elever kan komme i en form for brobygning. Her kan eleverne få et indblik i, hvilke uddannelsesmuligheder der er. Desværre kommer adgangskravene oftest i vejen for eleverne.

Endvidere tilbydes elever kurser, som f.x. truckcertifikatkursus, svejskursus, malkekursus eller sprøjtekursus.

3. Skolebestyrelsens, medarbejdernes og elevernes perspektiver	<p>Skolebestyrelse: Bestyrelsesmedlemmerne føler sig inddraget i udviklingsprocesserne. Informationsniveauet er godt.</p> <p>Medarbejdere: Se videosamtale med MED-udvalget.</p> <p>Elever: Se videointerview med elevrådsformanden.</p>
<p>4. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprog og læsning (Budgetmål) • Inddragelse af børn og unge (Budgetmål) • Styrket inklusion (Budgetmål) 	<p>En af skolens lærere, er uddannet læsevejleder, og der kører gennem hele skoleåret, forløb for de elever, der har særlige læsevanskeligheder.</p> <p>Der undervises i øvrigt i sprog og læsning på alle niveauer.</p> <p>Eleverne inddrages på den måde, at de har medbestemmende ift. mål i deres forløbsplan. De har medbestemmelse, når der skal arrangeres og planlægges elevfester, elevture samt studieture. Skolens elevrådsformand, deltager i skolebestyrelsesmøder.</p>
5. Opfølgning fra sidste års læringsdialog	
6. Evt.	Manglende plads. Der vil blive indkaldt til et møde primo 2023.